

MÓDULO I

La Geografía como Ciencia Social.

El núcleo del análisis se apoya en el conocimiento, la descripción y la interpretación (Milton Santos)¹ de la organización que una sociedad realiza teniendo como referencia un marco natural determinado.

Cada sociedad en cada momento histórico y en cada espacio adopta formas de organización como respuesta a sus estructuras sociales y coyunturas históricas, por lo tanto sus formas de ocupación del espacio, son la resultante de su estilo de desarrollo. Estos procesos sociales, económicos, que le dan forma al espacio operan en una estructura global articulada funcionalmente sobre la polaridad centro-periferia.

El desarrollo del sistema económico capitalista tiene características espaciales que le son propias, donde su evolución histórica significó, en cada una de sus fases, modificaciones en el Espacio Mundial.

En los últimos años del siglo XX se han producido profundos cambios, donde las relaciones económicas, sociales, políticas, culturales, se desarrollan a escala planetaria, proceso denominado “Globalización”.

La difusión de innovaciones tecnológicas y los cambios productivos- que abarcan desde nuevas actividades, la aparición de nuevas localizaciones, nuevos mercados, hasta la redistribución de las inversiones, han impactado fuertemente en la configuración espacial, así como en la dinámica social implicada en el mismo, generando una reorganización del Espacio Mundial, en Regiones Económicas.

En definitiva, se trata del surgimiento de nuevas formas de desigualdad espacial, que han delineado nuevos territorios: los que han logrado posicionarse en esta etapa del capitalismo global frente a otros donde las actividades económicas han declinado u ocupan un rol periférico dentro de la Globalización.

La globalización ha reforzado las desigualdades, los contrastes, las diferencias y, por lo tanto, ha acrecentado los conflictos, lo que conduce a la Fragmentación, social, política, económica y territorial, que conlleva desequilibrios ambientales en distintas escalas. En el plano de las desigualdades socioeconómicas y desigual desarrollo tecnológico, la incidencia de la explotación desmesurada de los recursos naturales, las emanaciones tóxicas, la contaminación de las aguas, permiten reconocer Problemas Ambientales Mundiales.

¹ Milton Santos. Su legado teórico y existencial (1926-2001)
http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mcheca/teoria_geografica/LECTURA_31.pdf

UNIDAD 1: Geografía Humana

Análisis de la Evolución de la P.M.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL



Crecimiento de la PM

A partir de la Revolución Industrial, fines del siglo XVIII se produce el crecimiento acelerado de la población del mundo.

A mediados del siglo XX se produce la Explosión Demográfica en Asia y América Latina.

- 1- ¿Por qué a partir de la Revolución Industrial, se acelera el crecimiento de la población mundial? Explicar causas y consecuencias.
- 2- ¿Cuándo se produce la Explosión Demográfica? ¿ Por qué no se menciona Europa, América Anglosajona, África ?

Distribución de la PM

UNIVERSIDAD DE MORÓN

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Geografía Humana y Económica (901)

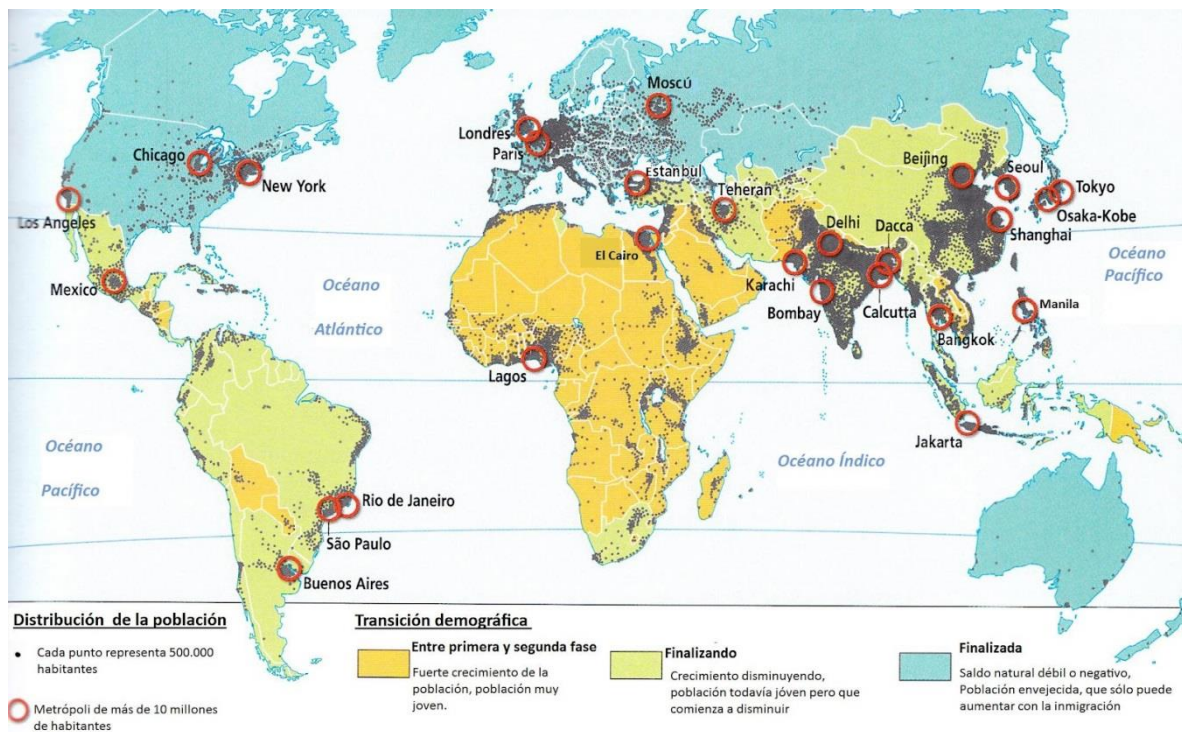
1º Parcial

Fecha: 3 de mayo de 2018

Alumno:

Nº de matrícula:

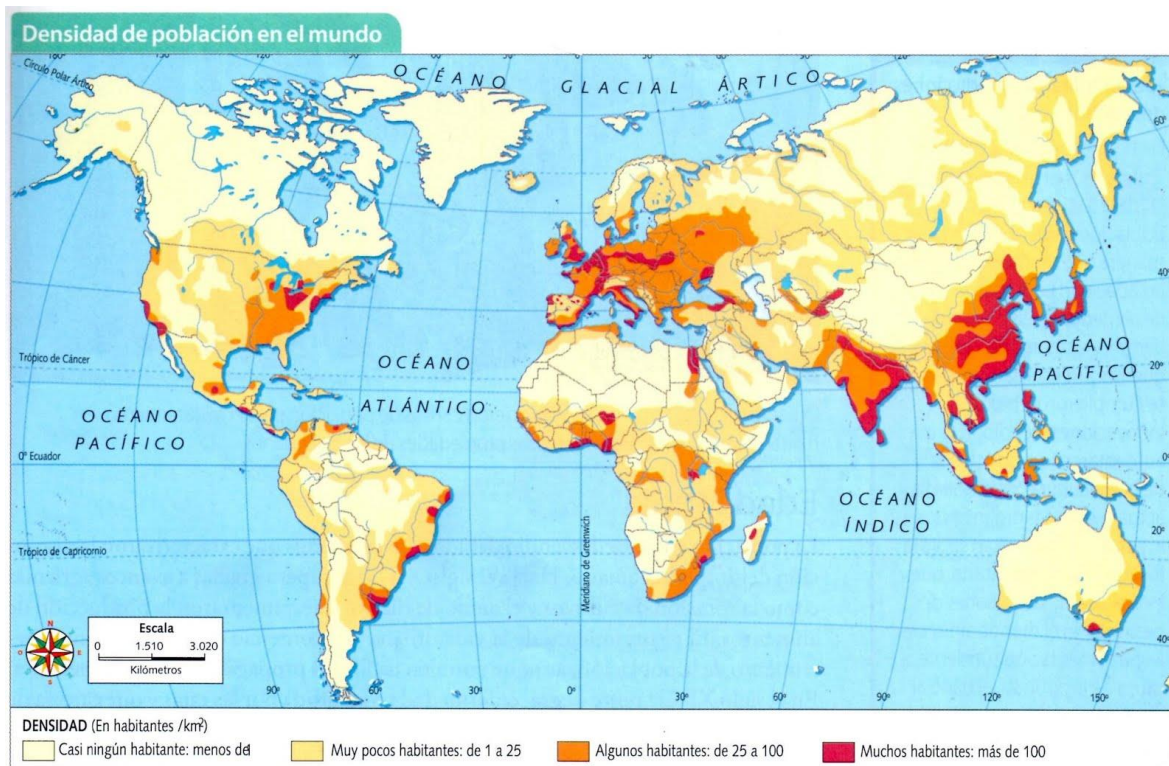
Tema: 1



La población mundial se distribuye en forma desigual sobre la superficie terrestre. Si dividimos la cantidad de habitantes del planeta por la superficie terrestre, obtenemos un valor al cual llamamos **Densidad Demográfica= habitantes/km cuadrados**. En el mapa las zonas de mayor densidad de población están señaladas con un círculo rojo. La mayor densidad de población desde mediados del siglo XX está relacionada a la tendencia de la PM a vivir en ciudades. (Urbanismo)

En países de África y Asia Oriental las regiones con mayor densidad de población están relacionadas con las condiciones ambientales favorables para el desarrollo de las actividades económicas primarias. Mientras que en Argentina, Australia, Nueva Zelanda y Canadá la densidad de población es baja en zonas rurales y alta en zonas urbanas.

3- Interpretar y explicar estas diferencias en la distribución de la población mundial.

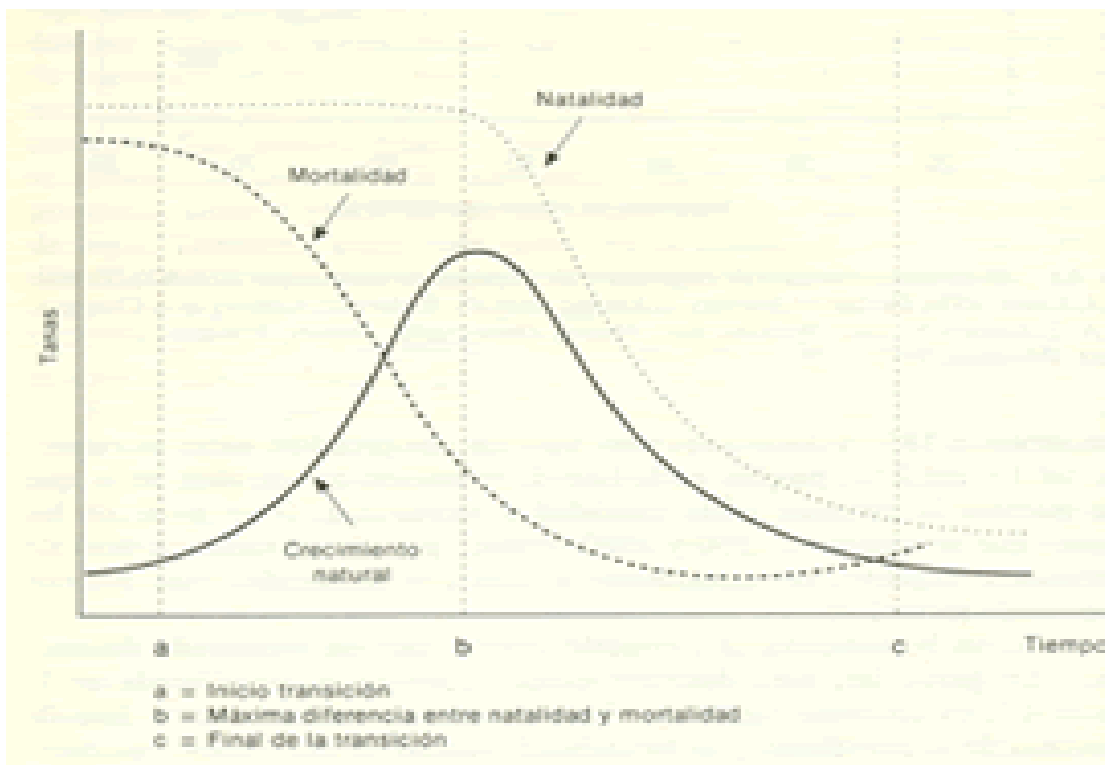


1-Observe las zonas de más alta densidad de población en el mundo.

2- Cuáles son las regiones más pobladas en cada continente?

Actividad Práctica N°2: Análisis de la Población Mundial

Curva de la Transición Demográfica



Planteamiento general de la Teoría Transición Demográfica.

Ésta es conocida como la teoría principal, en el campo de la demografía. Postula que existe una ruptura histórica en las dinámicas demográficas tradicionales, ruptura que todas las poblaciones

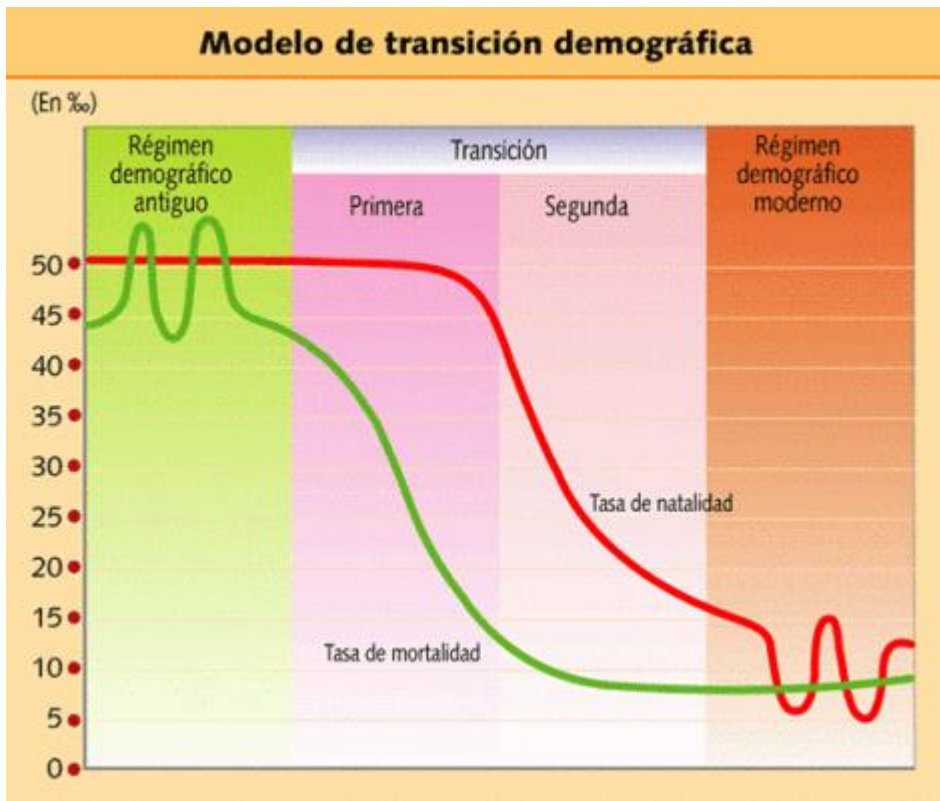
experimentan de la misma manera si se dan las condiciones adecuadas. En realidad, como muchos de sus críticos han hecho notar, más que una teoría es una generalización empírica, hecha a partir de unos cuantos casos observados. Esos casos son los de los países más desarrollados, observados en las primeras décadas del siglo XX.

El condicionante principal de las dinámicas demográficas tradicionales, desde tiempo inmemorial, había sido la escasa supervivencia del ser humano (1/5 de los nacidos moría antes de cumplir el primer año de vida, y prácticamente 1/2 no conseguía llegar con vida a la adolescencia). Repentinamente, el progreso económico habría alcanzado un umbral que desencadenó la ruptura de esta dinámica demográfica, el “antiguo régimen demográfico”, atravesando distintas fases, siempre en el mismo orden, y terminando en un régimen demográfico estable con características muy diferentes (elevada supervivencia y la escasa natalidad). La secuencia de cambios que describe, pero también predice, es históricamente muy reciente. Los países europeos habrían sido los más adelantados en iniciarla (allá por el siglo XVIII), pero progresivamente se ha ido reproduciendo en todos los países del mundo. Los más retrasados habrían iniciado la transición apenas en la segunda mitad del siglo XX, y la TTD debería servir para predecir las futuras fases de su evolución.

La incapacidad de la Teoría Transición Demográfica para predecir fenómenos como el Baby boom tras la segunda guerra mundial, y los cambios posteriores en los modelos de convivencia, familia y han llevado, de hecho, a postular la existencia de una Segunda Transición Demográfica. Posteriormente la Teoría de la Revolución Reproductiva ha creado un marco interpretativo que unifica ambas transiciones y explica el papel del cambio demográfico en el proceso general de modernización.

La representación esquemática de la TTD² y las tres etapas

² <https://apuntesdedemografia.com/curso-de-demografia/temario/tema-1-introduccion/la-teoria-de-la-transicion-demografica-1/> Consultado 15/02/2018



1- La historia de la humanidad, hasta muy recientemente, se caracterizaba por el **antiguo régimen demográfico**, caracterizado por tasas de mortalidad y de natalidad muy elevadas, con bajo crecimiento de la población, y afectado por crisis extraordinarias de mortalidad, por hambres, guerras y epidemias. Generalmente se lo identifica con la economía agraria preindustrial.

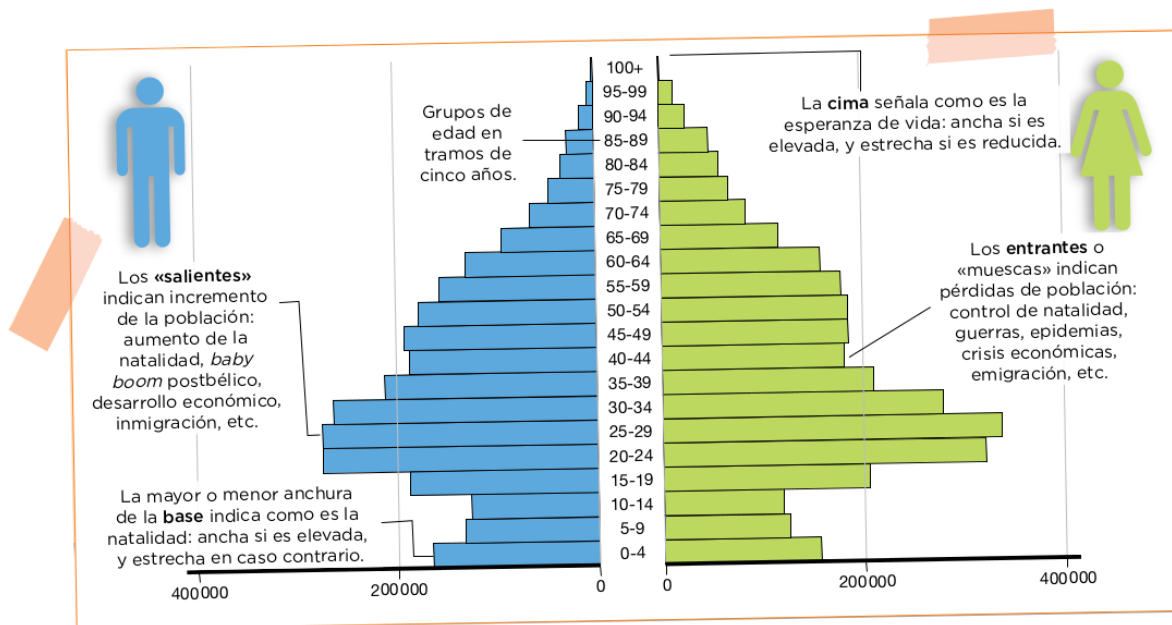
2- **Transición**, comienza con la disminución de la mortalidad (especialmente la infantil y la ocasionada por epidemias y hambrunas), se acelera el crecimiento demográfico y finalmente también la natalidad empieza a disminuir. Por ello suele separarse en dos fases:

– La fase inicial, la mortalidad disminuye mucho y sin retrocesos, hasta niveles sin precedentes, pero la natalidad todavía se mantiene en los niveles tradicionales, produciéndose un crecimiento demográfico muy acelerado.

– La fase final o de culminación, en la que la natalidad responde adaptativamente, bajando también hasta niveles sin precedentes, lo que reduce progresivamente el ritmo de crecimiento poblacional.

3-El **nuevo régimen demográfico**, o post-transicional, en el que vuelve a recuperarse el equilibrio, esta vez en torno a tasas reducidas de mortalidad y de natalidad, y nuevamente con un escaso crecimiento de la población, como ocurre en los países europeos en la actualidad.

Pirámides de Población



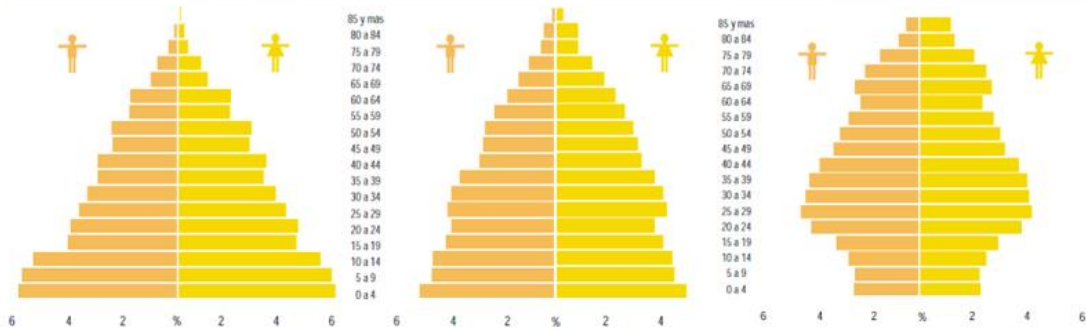
La Pirámide de población, también conocida como pirámide poblacional, es un tipo de histograma que se encuentra confeccionado a partir de barras cuya altura será proporcional a la cantidad que allí representa la población de un lugar del mundo determinado, tanto por sexo como por edad.

... via Definicion ABC <https://www.definicionabc.com/general/piramide-de-poblacion.php>

¿Cuándo han dejado de tener forma *piramidal* las Pirámides de población?

La evolución de las pirámides de población muestra unas variaciones muy acusadas en la natalidad y en la mortalidad a lo largo del siglo pasado.

Fuente: Censos de Población



1900

La forma correspondía a una pirámide, como consecuencia de unas tasas elevadas tanto de natalidad como de mortalidad. La esperanza de vida apenas sobrepasaba los 30 años y la mortalidad infantil era muy alta.

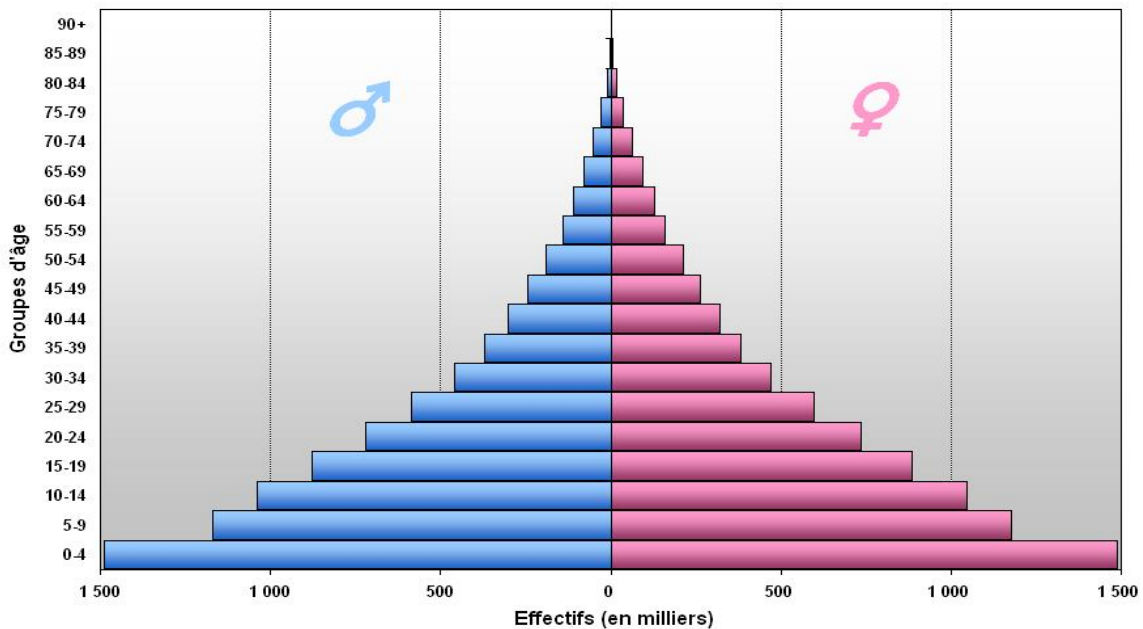
1960

La pirámide va adquiriendo forma acampanada, debido a la disminución de la mortalidad a edades tempranas y medianas, el efecto de la guerra civil y la alta natalidad de esos años. A partir de la edad de 60 años, se aprecia claramente la mayor supervivencia de la mujer.

2001

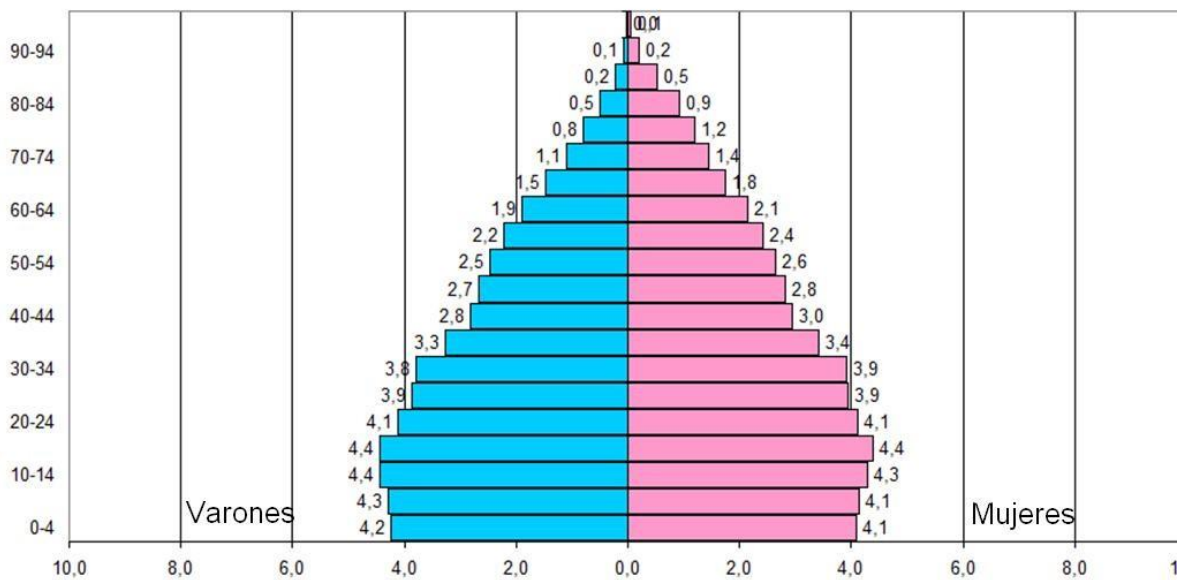
La pirámide tiene forma de pera: base más estrecha (menos nacimientos) y cúspide más ancha (mayor esperanza de vida). El repunte de la natalidad hace que el colectivo de 0 a 4 años sea algo mayor que el de 5 a 9 años. Importante destacar la entrada de inmigrantes

Pyramide des âges, Angola, 2005



Source: Organisation des Nations Unies (World Population Prospects: The 2004 Revision)

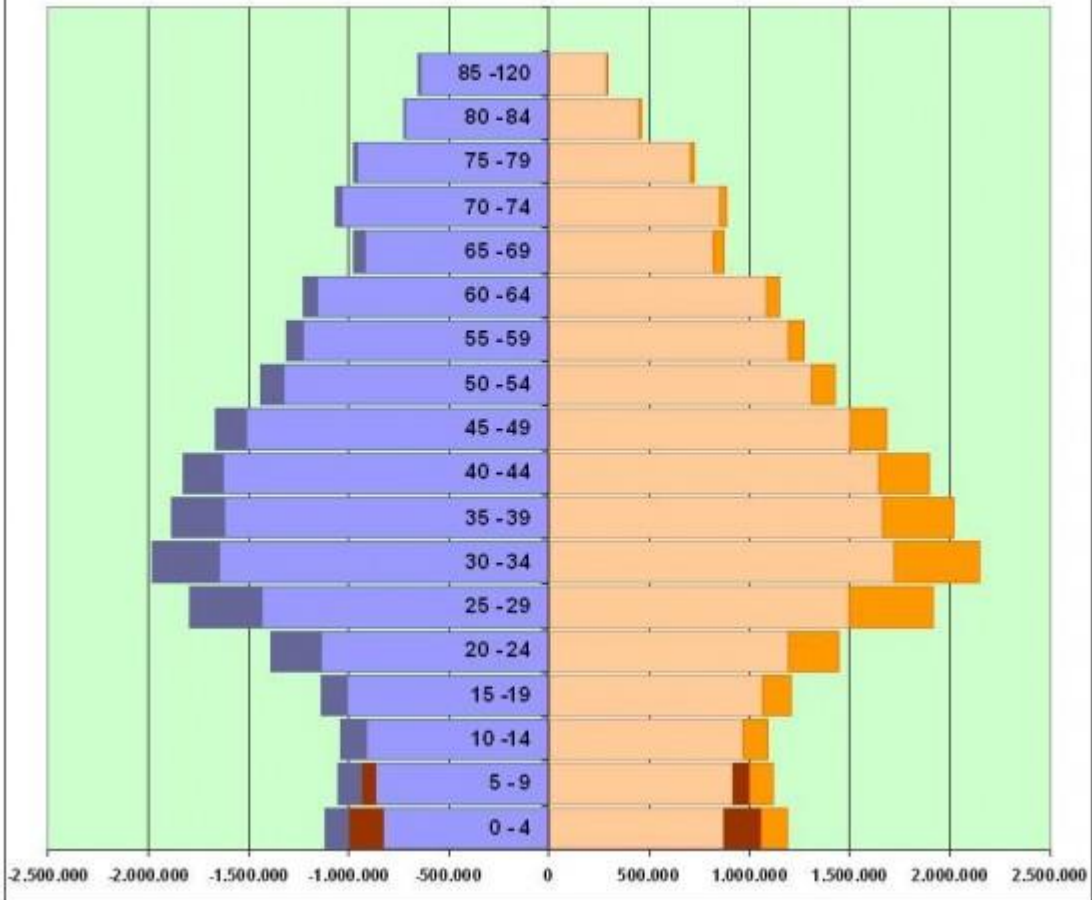
PIRÁMIDE DE POBLACIÓN REPÚBLICA ARGENTINA AÑO 2010



Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

Piramide de Población (Ene 2008)

■ Mujeres Ex. ■ Mujeres Nac. ■ Varones Nac. ■ Varones Ex.
■ Nacidos en España de madre extranjera

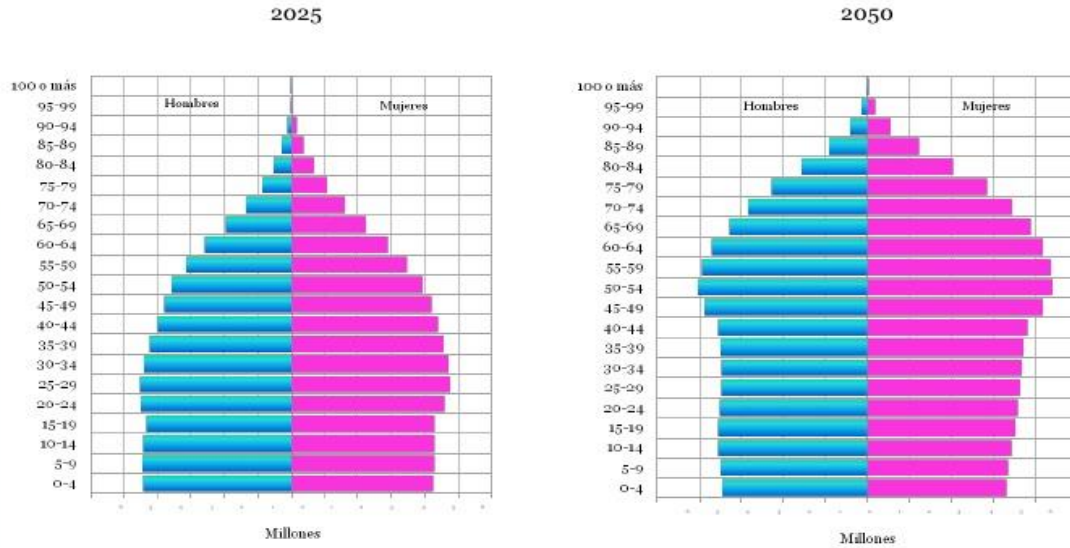


Pirámides de edades de la población, 2025-2050

El proceso de envejecimiento demográfico se reflejará primero en un creciente peso relativo de los jóvenes y adultos en la población total y después de las personas maduras y viejas



SEP



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

