

2

Estados nacionales, territorios estatales

Con excepción de los océanos y de la Antártida, las tierras emergidas del planeta están divididas en territorios estatales. Corresponden a Estados nacionales que se fueron conformando en el transcurso de la historia.



Una mujer dibuja la Unión Europea.

Estados nacionales

En la actualidad existen más de 190 Estados reconocidos internacionalmente como unidades políticas y con capacidad de ejercer sus derechos soberanos a través de los organismos de gobierno con los que cuentan. La mayoría de los Estados nacionales del mundo tienen características que se remontan a la formación de los Estados modernos en Europa occidental en el siglo XVIII. En ese entonces, las unidades políticas se diferenciaron de las ciudades-Estado (como Atenas y Venecia) y de los grandes imperios del pasado (como el chino y romano). Los Estados modernos surgieron al apagarse el poder de los señores feudales y crecer el de los reyes, que apoyados por las burguesías formaron monarquías nacionales o Estados nacionales. Estos Estados estaban vinculados a un poder, un pueblo, un territorio y sus fronteras. Pero en realidad esas entidades políticas no eran homogéneas, porque se formaron con la unificación de diversas naciones, es decir, poblaciones con diferentes culturas (lenguas, creencias, costumbres, valores, etc.). Por eso los gobiernos, con el objetivo de unificar a los habitantes en pos de un idea-

rio y una acción comunes, se preocuparon por difundir los sentimientos nacionales, incluso imponiendo a la población la idea de pertenencia a una sola nación.

Los Estados modernos se fueron transformando a lo largo de los siglos como resultado de innumerables conflictos políticos, económicos, sociales, culturales y también territoriales. Guerras civiles, procesos migratorios, golpes de Estado, crecimiento económico, invasiones o guerras contra otros Estados son procesos característicos en la historia de muchos países.

Por otra parte, con el tiempo también se conformó la **comunidad internacional**, que es el conjunto de Estados que establecen pautas comunes y tienen el poder de legitimar la existencia de cada país o Estado en esa comunidad.

Tanto los procesos internos como los referidos a las relaciones internacionales (vinculaciones entre países) han influido en el desarrollo de los países, en la expansión o reducción de territorios estatales, en su desaparición o en el origen de otros nuevos. Basta comparar los mapas políticos de distintos siglos o décadas del siglo XX para comprobar cómo pueden cambiar los Estados nacionales y sus territorios.

Nación y nacionalidad

Es común que se utilice el concepto de Estado como sinónimo de nación. Sin embargo, conviene separar los significados de estos dos términos porque aluden a dos aspectos diferentes.

El concepto de **Estado** se refiere a una estructura política y administrativa para ejercer el poder. Por su parte, la idea de **nación** está asociada a un grupo de personas que comparten valores y tradiciones históricas y culturales, también un destino común y un sentimiento de identidad nacional. Partiendo de esta idea de nación se discute si para cada Estado hay una nación definida (la construida por el mismo Estado, que es la dominante). El historiador Eric Hobsbawm, en su libro *Naciones y nacionalismo desde 1780*, afirma que "ningún criterio satisfactorio puede ser encontrado para decidir cuáles de las muchas colectividades humanas deberían ser rotuladas de ese modo". Existen en el mundo naciones que no tienen Estado, como por ejemplo los gitanos y los kurdos. Estos pueblos se encuentran dispersos en varios países porque no cuentan con territorio propio. También se encuentran casos de este tipo en África, como consecuencia de la descolonización. Esta dispersión de naciones en distintos Estados implica, como la otra cara de la moneda, que existen Estados donde habitan diferentes naciones.

Por otra parte, en un mundo donde los movimientos migratorios de población son constantes y el conocimiento de las culturas se difunde, la idea tradicional de Estado nacional por la cual cada Estado corresponde a una nación pierde fuerza o resulta discutible. Hoy es difícil pensar en Estados que no tengan en su interior diversos **grupos étnicos** o distintas naciones. Por eso desde hace unos años se vienen difundiendo los conceptos de Estados multiétnicos, **multiculturales** o plurinacionales. Por ejemplo, la nueva Constitución de Bolivia reconoce el Estado plurinacional.

Derecho a la nacionalidad

No obstante, la nacionalidad sigue siendo uno de los derechos más importantes que vinculan a las personas con un Estado: la nacionalidad obliga al Estado a proteger a las personas defendiendo sus derechos civiles, económicos y políticos en cualquier lugar que se encuentren. A su vez, la nacionalidad obliga a las personas a respetar las leyes del país al cual pertenecen. Incluso, debido a la movilidad creciente de la población, hay convenios entre países por los cuales se acepta que las personas tengan más de una ciudadanía.

Sin embargo, por conflictos políticos y armados entre Estados, muchas personas no pueden ejercer su derecho a una nacionalidad.

EN PROFUNDIDAD

Nacionalismo

¿Por qué suelen utilizarse como sinónimos los términos nación y Estado? Esto tiene una explicación histórica: "nación" proviene del latín *nacere* (nacer) y ese fue el sentido que se le dio a dicho término en la Europa medieval. En esa época contenía una perspectiva geográfica, ya que se lo utilizaba para diferenciar en una comunidad a las personas que provenían de otros lugares.

Con el transcurso del tiempo su sentido fue cambiando. En la etapa de la Revolución Francesa, se vinculó con el nacionalismo. Entonces se difundió la idea de que la población debía defender la patria de los enemigos exteriores de la Revolución. Un hecho

fue contundente para hacer triunfar la idea del nacionalismo: la victoria de las fuerzas revolucionarias frente a los defensores de la monarquía en la batalla de Valmy, en 1792. Desde entonces, se consideró a los ejércitos como representantes de la nación, no de un rey.

Luego de las revoluciones burguesas, el nacionalismo adquirió un rol central para la política: en el siglo xx comenzó a utilizarse como criterio para delimitar qué pueblos se integraban a un Estado y cuáles quedaban excluidos de él. Es el denominado "principio de las nacionalidades". Este principio orientó la política de cada Estado con respecto a los demás y llevó a discutir los límites territoriales.



Barrio judío en Nueva York.



Bailarinas gitanas danzando para turistas, España.

Tipos de Estado

Los Estados nacionales del mundo han ido evolucionando desde el Estado moderno nacido en Europa. El enfoque que adquieren muchas veces está ligado a marcos ideológicos que plantean distintas formas en que deben vincularse los poderes del Estado y la sociedad civil, o qué funciones debe asumir el Estado en el desarrollo de las actividades económicas. Se pueden distinguir tres grandes tipos de Estado según las funciones y formas de organizarse: el liberal, el de bienestar y el neoliberal.

El Estado moderno

Los Estados modernos son las unidades políticas básicas que caracterizan el mundo actual. Se conforman a partir de una serie de sucesos históricos que permiten que un grupo humano localizado en una porción determinada del planeta se organice y genere su propia estructura política y su marco legal; esto sienta las bases del comportamiento de todos aquellos que habiten dentro de los límites administrativos del Estado.

Como toda organización humana, el Estado es complejo y también perfectible, por eso las leyes que lo rigen cambian, se adaptan a los tiempos y acompañan las transformaciones sociales.

Un Estado se conforma por un territorio con fronteras claras que marcan el límite hasta donde llegan sus poderes y comienzan los poderes de otros Estados. Cada Estado cuenta también con símbolos

que lo identifican, como el himno, la bandera y la moneda.

Dentro de esos límites territoriales vive una población –conformada por ciudadanos– que se rige por un mismo gobierno y por unas mismas leyes. La ciudadanía en su conjunto tiene derechos reconocidos por las leyes, y el Estado debe respetarlos y asegurarse de que sean respetados. Los ciudadanos también tienen obligaciones, como el pago de los impuestos (a través de los cuales se sostiene el Estado). El incumplimiento de estas obligaciones conlleva una sanción.

Para asegurar la gobernabilidad, el respeto de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones, el Estado cuenta con diversos organismos conformados por funcionarios que crean las leyes, las ejecutan y las hacen cumplir. También tiene instituciones que le permiten mantener el poder de controlar y castigar (por ejemplo, la policía), defenderse de agresiones extranjeras (las fuerzas armadas) y entablar relaciones con otros Estados (cuerpo diplomático).

El Estado liberal

Surge en Europa con el auge del liberalismo, doctrina que acompaña el desarrollo del capitalismo. El Estado liberal solo se ocupa de las áreas de interés común, como la salud, la defensa y la educación, y evita poner obstáculos para el libre funcionamiento de los mercados y de la economía, en general. A fines del siglo XIX y principios del XX comenzó una etapa en la que se difundieron ideas sobre el ejercicio de la democracia. En el funcionamiento del Estado se incorporó la división de poderes, la periodicidad en el mandato de los gobernantes y la soberanía del pueblo para elegirlos y dictar las leyes.

El Estado de bienestar

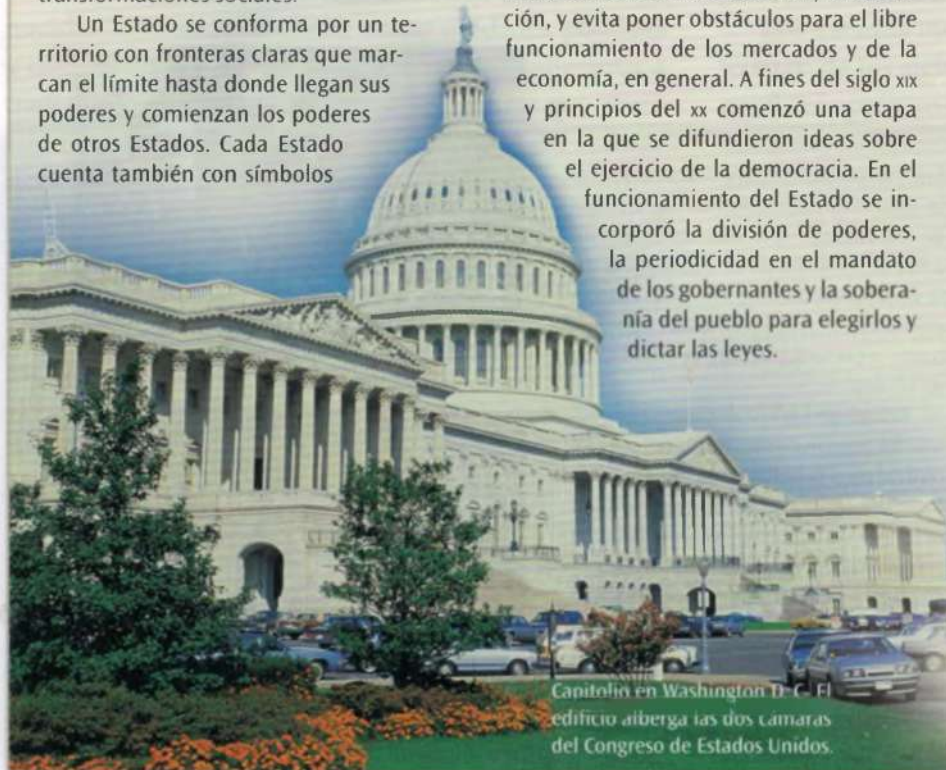
En este caso el Estado, a diferencia del liberal, considera prioritarias las políticas que redistribuyen la riqueza y garantizan un mayor bienestar para la población. Estos cambios obedecieron a la necesidad de responder a reclamos de sectores más desfavorecidos y de superar crisis económicas profundas del capitalismo.

Esto sucedió en los Estados Unidos cuando, para hacer frente a la crisis de 1930, se implementó una serie de medidas económicas denominadas “keynesianas” (propuestas por John Maynard Keynes). Según las ideas de este economista inglés, el Estado debía intervenir activamente en la economía reemplazando y complementando la iniciativa privada. El objetivo era evitar o resolver las crisis económicas a través del fomento del empleo. El ingreso debía repartirse más equitativamente y los obreros debían mejorar sus condiciones de trabajo. El Estado aseguraba la provisión de los bienes y servicios básicos para la población, que además de la salud y la educación, incluían la vivienda, el transporte y la recreación. En líneas generales, el Estado de bienestar posee altos índices de inversión pública (considerado un gasto por las posturas liberales), es decir, destina una parte importante de lo que recauda a mejorar las condiciones de vida de su población y a establecer políticas de contención social. Se considera que esta fuerte presencia del Estado dificulta el libre juego del mercado e intenta evitar las marcadas desigualdades sociales.

Debido a sus logros, se adoptaron medidas similares en muchos países, especialmente en Europa.

Dice el economista Amartya Sen: “Los problemas a corto plazo con que a veces se enfrentan [los países] pueden suponer una tentación para la economía de alejarse de un compromiso a largo plazo, pero esto sólo se podrá hacer a gran coste. No se sacrifican los grandes logros [del Estado de bienestar europeo], porque en un determinado momento se están atravesando problemas de corto plazo”.

En: <http://www.lafactoriaweb.com/articulos/amartya.htm#>
[consultado el 23/11/2010].



Capitolio en Washington D. C. El edificio alberga las dos cámaras del Congreso de Estados Unidos.

El Estado neoliberal

A principios de 1970 el Estado de bienestar ingresó en un periodo de agotamiento. Las causas fueron varias: los gastos del Estado para afrontar las políticas sociales eran mayores que sus ingresos y los sectores más ricos criticaban el excesivo pago de impuestos requeridos para el sostenimiento del Estado. Además, los precios internacionales del petróleo afectaron la economía mundial, lo cual agravó los procesos inflacionarios y el endeudamiento externo de los países. En esas condiciones comenzó la aplicación de medidas denominadas "neoliberales" —porque proponían retomar los principios del liberalismo—, primero en los Estados Unidos y luego se fue difundiendo en otros países.

Para los teóricos de esta tendencia, el Estado debía restringir sus funciones al máximo por dos motivos: porque su intervención en el mercado resultaba dañina y porque no podía gastar más de lo que podía recaudar. Sumergido en una profunda crisis económica, el Estado restringió sus funciones y redujo el gasto social: abandonó los ámbitos de planificación económica y privatizó empresas públicas para recibir ingresos y reducir sus gastos. La privatización de empresas públicas produjo gran cantidad de desempleados y una suba considerable en las tarifas de los servicios. El Estado abandonó su rol de árbitro y mediador en los conflictos laborales. En el ámbito privado, las empresas redujeron los costos al máximo para competir en los mercados internacionales. En algunos países como la Argentina y otros latinoamericanos no fortaleció la economía, se agudizaron las desigualdades sociales, acentuó el desempleo y provocó la decadencia en la prestación de servicios.

Estados monárquicos y repúblicas

La mayoría de los Estados del mundo son repúblicas. El régimen republicano se basa en cuatro principios fundamentales:

Soberanía popular. El poder emana del pueblo, que decide quién debe gobernar y cómo debe gobernar.

División de poderes. La división en tres poderes —que se controlan recíprocamente— establece un mecanismo institucional para proteger a la sociedad de las arbitrariedades y de los abusos dictatoriales en el ejercicio del gobierno.

Periodicidad de los cargos de gobierno. Los cargos de gobierno tienen una duración limitada en el tiempo. La renovación de mandatos se realiza mediante elecciones libres en las que los ciudadanos manifiestan la voluntad popular sobre quién debe gobernar.

Publicidad de los actos de gobierno. Los actos de gobierno son públicos y deben ser difundidos por el Estado para que el pueblo los conozca y pueda ejercer libremente sus derechos soberanos.

Por otra parte, más de cuarenta países son monarquías. En ellas el jefe del Estado es un monarca (varón o mujer) que tiene poder vitalicio y hereditario. Esta forma de gobierno puede ser de dos tipos:

Monarquías constitucionales: el monarca es el principal exponente del Poder Ejecutivo, se ajusta a una normativa legal e interviene en política de modo activo. Ejemplos de esto son los sistemas políticos de Noruega, Bélgica, España, Tailandia y otras monarquías de Medio Oriente.

Monarquías parlamentarias: son aquellas en las que el cargo del monarca es simbólico ya que la mayoría de las decisiones recaen en el Parlamento y el Primer Ministro. Son ejemplos de este caso las monarquías del Reino Unido, Japón o Suecia.

Estado de derecho y dictaduras

Los Estados cuentan con un sistema de leyes que regulan el funcionamiento de las instituciones y los derechos y obligaciones de sus ciudadanos. Tanto la ciudadanía como el Estado mismo deben respetar estas normas y la ley máxima de un Estado, que es la Constitución. Cuando el Estado se atiene a la normativa vigente, se lo denomina Estado de derecho, y dentro de este modelo la población puede desarrollar y ejercer ampliamente sus libertades civiles. De esta manera el Estado no solo cumple sino que además hace cumplir las leyes, ofreciendo así seguridad jurídica.

El caso contrario al Estado de derecho es la dictadura. En una dictadura los ciudadanos no tienen posibilidad de participación en el gobierno, y este no respeta las leyes, por lo que los ciudadanos se encuentran desprotegidos y sin ninguna garantía de que se reconozcan sus derechos civiles y huma-

nos. En América del Sur las dictaduras violentas fueron muy comunes durante la década de 1970; los ejemplos más resonantes son las dictaduras argentina y chilena.

Las violaciones a los derechos humanos, alteran y ponen en entredicho cualquier posibilidad de convivencia pacífica en el interior de un Estado, y como afirma Rawls, en el marco de la sociedad de naciones, "el respeto por los derechos humanos es una de las condiciones impuestas a cualquier régimen político para ser admitido como miembro pleno de una sociedad política de pueblos justa.

Cuando nos adentramos en las conductas y el estudio de las violaciones a los derechos humanos cometidas por las dictaduras del cono sur de América Latina nos sorprendemos de la brutalidad de sus procedimientos en contra de la población. Sólo en la última dictadura militar argentina (1976-1983) las fuerzas de seguridad, con la excusa de encontrarse en una situación de guerra interna, dieron muerte entre 10.000 y 30.000 personas, entre ellas muchas mujeres y niños."

En: <http://www.derechos.org/koaga/vii/contreras.html>
[consultado el 23/11/2010].



Los organismos internacionales y las organizaciones supranacionales

Los países se pueden insertar en la comunidad internacional a partir del comercio, la difusión de ideas, el intercambio diplomático, el desarrollo social, el crecimiento económico o el poderío militar. Algunos países poseen una influencia notable, ostentan una posición de poder y ejercen su influencia sobre el resto. Otros países tienen escasa o nula influencia. Los primeros se conocen como **países centrales** y los segundos, como **periféricos**. Sin embargo, a partir de la segunda mitad del siglo XX y sobre todo en el siglo XXI, la asociación entre países que comparten aspectos comunes se ha vuelto más frecuente. Al asociarse, los Estados pueden tener la posibilidad de negociar mejores condiciones o de imponer sus ideas.

La Organización de las Naciones Unidas

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, los Estados reconocieron la necesidad de una organización que tuviera la capacidad de interceder y resolver los conflictos entre países de forma pacífica. Fue entonces cuando, en 1945, se formó la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Sus tres objetivos principales son la defensa de los derechos humanos, el mantenimiento de la paz y el fomento de la cooperación pacífica. Es por eso que la ONU ha avanzado sobre aspectos importantes como la Declaración de los Derechos Humanos y la Declaración de los Derechos del Niño.

Las tareas desarrolladas por la ONU alcanzan todos los rincones del globo y coopera en el desarrollo sostenible, la protección de refugiados, el auxilio ante



Sesión del Consejo de Seguridad.

desastres de origen natural o humano, la lucha contra el terrorismo, el desarme, el desarrollo de políticas de salud y muchas otras tareas. La organización cuenta con organismos especializados como el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), que promueve la protección, la supervivencia y el desarrollo de los niños de todo el mundo; la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), que promueve programas para la mejora de la nutrición; la Organización Mundial de la Salud (OMS), que busca mejorar los niveles de salud de la población; el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), que se ocupa de la protección de refugiados; y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que busca mejorar las condiciones de los mercados laborales.

La estructura de la ONU cuenta con órganos que se encargan de la gestión de temáticas diferenciadas: la Secretaría General oficia de portavoz de la comunidad internacional; la Asamblea General es un órgano deliberativo en donde tienen presencia todos los países miembro; el Consejo Económico y Social se encarga de evaluar las condiciones socioeconómicas y de proponer condiciones que favorezcan a la cooperación internacional; la Corte Internacional de Justicia oficia de organismo judicial y actúa en casos de controversias entre países que exijan un arbitraje.

El órgano de mayor importancia es el Consejo de Seguridad, encargado de mantener la paz. Por su estructura y funcionamiento, manifiesta el poder que puede tener un grupo reducido de países: está formado por 15 miembros de los cuales cinco (Estados Unidos, Francia, Reino Unido, Rusia y China, todas las potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial) ocupan puestos permanentes y tienen poder de veto, es decir, pueden rechazar o frenar propuestas según sus intereses.

Los organismos de crédito

No solo los países, o las organizaciones que nuclean a varios de ellos, ejercen poder en la comunidad internacional; también existen organismos no nacionales que se ocupan de financiar a los Estados de la misma manera que lo hacen los bancos. Estos organismos han ganado mucho poder a partir de las **enormes deudas que numerosos países contrajeron con ellos, lo que los convirtió en grandes acreedores internacionales.**

El **Fondo Monetario Internacional (FMI)** y el **Banco Mundial (BM)** –que forman parte de las Naciones Unidas– son dos de los organismos de crédito más importantes del mundo y cuyo poder ha llegado incluso a influir en las políticas internas de algunos países deudores, lo que puso en discusión su soberanía económica. A partir de las exigencias de reducción de gastos del Estado o de flexibilización laboral, entre otras, estos organismos han recibido duras críticas desde ámbitos políticos y académicos. Esto se debe a que sus exigencias muchas veces dieron por resultado cambios conflictivos en las economías de los países deudores, que provocaron el deterioro de la calidad de vida de una gran parte sus habitantes.

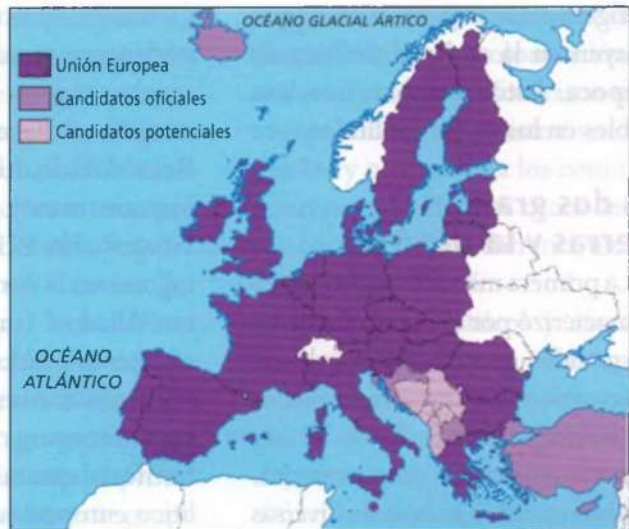
Las uniones regionales

A partir de los últimos años del siglo xx, pero sobre todo desde comienzos del siglo xxi hasta nuestros días, también se han conformado agrupaciones de Estados que son conocidas como **bloques regionales**. En general persiguen objetivos del ámbito económico, pero dos de ellas se caracterizan por afianzar vinculaciones y objetivos políticos entre los países miembro: la Unión Europea y la Unasur.

► La **Unión Europea (UE)** se formó en 1991 y fue incorporando paulatinamente países europeos (e incluso vecinos de Asia como Turquía) hasta agrupar actualmente a 25 países (doc. 1). Cuenta con organismos políticos propios como el Consejo Europeo y el Parlamento Europeo. Entre los mecanismos generados para desarrollar la integración, se destacan: una unión económica regulada por normas comunes, sin barreras aduaneras, con una moneda en común (el euro) que, en la práctica, funciona como un gran mercado común. Los aspectos en común también alcanzan a la articulación de la política exterior, la seguridad de los países y políticas sociales.

► La **Unasur (Unión de Naciones Suramericanas)** agrupa a la Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Suriname, Uruguay y Venezuela (doc. 2). Tiene su origen en la Declaración de Cusco, redactada en diciembre de 2004, en la que se establece la Comunidad Sudamericana de Naciones, antecedente directo de la Unasur. En esta declaración se fijaron pautas de integración de los países participantes, entre las que se encuentran: la convergencia y articulación de los mercados regionales que

ya se encuentran en proceso de formación (como el Mercosur y la Comunidad Andina), la integración de infraestructura de comunicaciones y energía, la armonización de políticas de producción y la transferencia tecnológica.



Doc. 1 Unión Europea.



Doc. 2 Unasur.

ACTIVIDADES

1. ¿Por qué puede ser importante que un país forme parte del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas?

Cambios territoriales en el siglo xx

Los Estados a veces atraviesan etapas marcadas por procesos y configuraciones particulares que influyen en la realidad política de la época. Estos cambios resultan visibles en los mapas políticos.

Las dos grandes guerras y la URSS

La primera mitad del siglo pasado se caracterizó por el desarrollo de las dos grandes guerras que involucraron a varios países; no solo a aquellos que sufrían el desarrollo de los enfrentamientos en sus propios territorios sino también a otros de diversas partes del globo. El centro geográfico de ambas guerras fue el centro-oeste de Europa, aunque también existieron importantes batallas en otros rincones del planeta, como en el norte de África, el este de Asia y el océano Pacífico. Ambas guerras dejaron como saldo una enorme cantidad de

víctimas tanto militares como civiles, e implicaron en algunos casos la destrucción total de pueblos, ciudades y zonas rurales.

La **Primera Guerra Mundial** (1914-1918) enfrentó países muy poderosos –potencias coloniales en muchos casos– que ejercían el dominio mundial en aquel momento: Reino Unido, Alemania, Francia, el Imperio ruso y el Imperio austro-húngaro. En 1917, Estados Unidos ingresó en la contienda y se sumó a los “Aliados” (integrados por Francia, Reino Unido, Rusia e Italia). Estos triunfaron un año después y provocaron una gran transformación territorial que modificó el mapa político europeo (doc. 3). A partir de la desarticulación de los países vencidos, se formaron nuevos Estados, como Polonia, Checoslovaquia y Yugoslavia. Alemania, una de las potencias vencidas, perdió territorios en manos de Francia y Bélgica, así como el dominio colonial en otros continentes.

En 1917, coincidentemente con el ingreso de Estados Unidos en la guerra, se retiró el Imperio ruso. El conflicto bélico le había provocado una grave situación económica, con un fuerte deterioro de las condiciones de vida de su población. Este fue uno de los factores que provocó el descontento popular, la destitución del régimen de la familia imperial (la dinastía Romanoff) y el estallido de una revolución que instauró en Rusia una organización política, económica y social completamente nueva en el mundo. Esta revolución fue conocida como la Revolución Bolchevique, de la que surgió en 1922 el primer Estado socialista del mundo, la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)**.

En el período de paz posterior a la Primera Guerra Mundial, Alemania adoptó de nuevo una política expansionista y fue anexando paulatinamente tierras de países vecinos como Francia, Checoslovaquia y



Doc. 3 Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial.

Polonia. El avance alemán sobre territorio polaco, en 1939, representó el comienzo de la **Segunda Guerra Mundial** al desatar la reacción de Francia y el Reino Unido, quienes le declararon la guerra. Junto a Francia y Reino Unido lucharon Estados Unidos y la Unión Soviética, que constituían el bloque de los Aliados, enfrentados a Alemania, Italia y Japón, quienes conformaron las Potencias del Eje. La guerra dejó una herida muy profunda en la historia de la humanidad por la crueldad desatada por parte de Alemania contra la población civil perteneciente a determinados grupos étnicos y religiosos. La guerra finalizó en 1945 con la rendición de Alemania y, posteriormente, de Japón, sobre el que Estados Unidos arrojó dos bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, provocando enormes pérdidas humanas.

Los procesos de descolonización

El término “descolonización” remite al proceso por el cual un territorio no autónomo o colonia cambia su estatus jurídico para pasar a formar un Estado independiente. En particular, se aplica al surgimiento de numerosos Estados independientes en **África y Asia**, entre 1945 y 1970 (doc. 4). Hacia fines del siglo XIX ya se habían descolonizado la mayoría de los países en América, pero en Asia y especialmente en África, en las primeras décadas del siglo XX, había muchas colonias británicas, francesas, holandesas, etcétera.

Al finalizar la guerra, las potencias coloniales se encontraban muy debilitadas y se concentraron

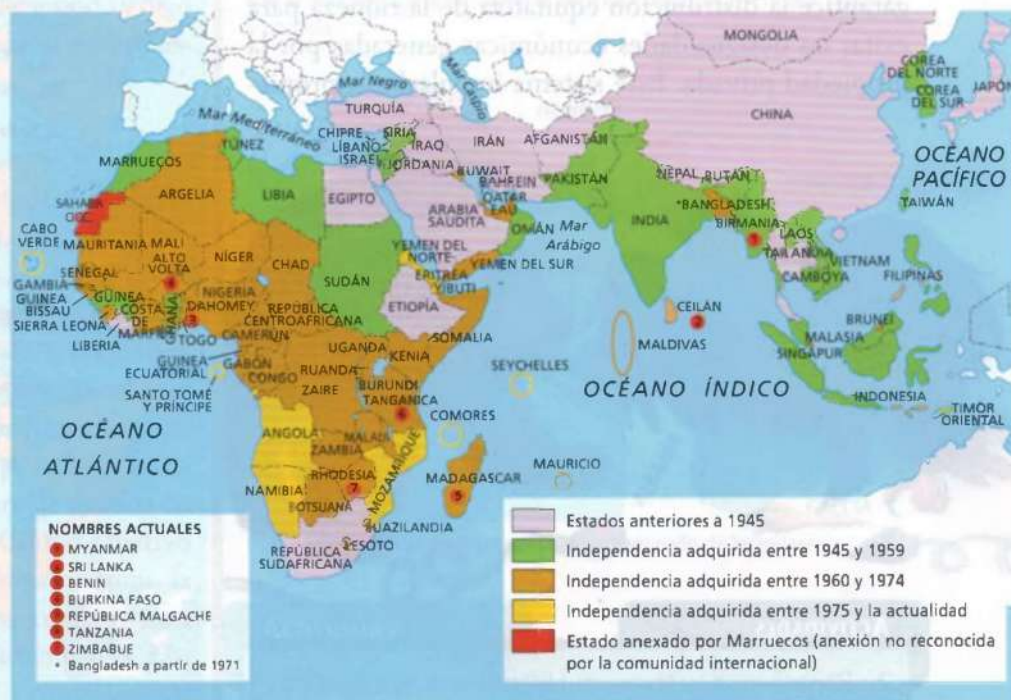
en reconstruir sus propios países. Esta situación fue aprovechada por los movimientos independentistas de las colonias, que comenzaron a realizar acciones para obtener su libertad de las potencias coloniales; en algunos casos se recurrió a las armas para lograr estos objetivos.

Al mismo tiempo, la Organización de las Naciones Unidas, la principal organización internacional creada para nuclear los Estados del mundo, comenzó a desarrollar políticas tendientes a colaborar con la descolonización del mundo. Dentro de los países incluidos en la ONU surgió una agrupación que promovió especialmente el proceso de descolonización; este grupo se conoció como **Movimiento de Países No Alineados**.

En términos políticos, las potencias coloniales, en sus años de dominación, no permitieron el desarrollo y fortalecimiento institu-

cional de sus colonias. Además, la delimitación impuesta a los territorios coloniales muchas veces forzó el agrupamiento de diferentes grupos étnicos, lo que agravó conflictos antiguos entre ellos. Por ese motivo, después de la descolonización los nuevos Estados conformaron sistemas políticos y administrativos muy débiles y propensos a los conflictos internos, que muchas veces derivaron en sangrientos enfrentamientos entre etnias.

Los países asiáticos y africanos que se independizaron políticamente de las potencias europeas no lograron desarrollar sus aparatos productivos y sus mercados internos, situación que los llevó a mantener una relación de dependencia económica. En muchos casos, esto ocurrió por las alianzas que se establecieron entre las ex potencias coloniales y las elites que se instalaron en los nuevos gobiernos.



Doc. 4 Etapas de descolonización en África y Asia.

La etapa del mundo bipolar

Dos de los vencedores de la Segunda Guerra Mundial, la Unión Soviética y Estados Unidos, emergieron como polos de liderazgo mundial, sostenidos en gran parte por enormes y poderosos aparatos militares. Pero cada país representaba modelos sociales y económicos muy diferentes entre sí, y ambos competían por alcanzar la dominación del mundo. Si bien estas dos potencias nunca llegaron a la guerra en forma directa, se desarrolló una carrera armamentista que colocó al mundo en un estado de tensión permanente entre la puja de poder de ambos países; esta etapa que se extendió entre 1945 y 1990 se conoció como **Guerra Fría**. Esta situación fue extensiva al mundo entero, que se polarizó al debatirse entre dos modelos:

► Por un lado, el modelo sostenido por Estados Unidos seguía los lineamientos del **capitalismo**. Este modelo sostiene que el desarrollo económico se sustenta en la libre dinámica de los mercados y en el juego de la oferta y la demanda; también, que las libertades individuales, garantizadas por un modelo democrático, permiten la competencia libre entre los empresarios, quienes impulsan el desarrollo a partir de su propia iniciativa comercial.

► Por el contrario, el **modelo soviético**, de orientación socialista, sostiene que el Estado debe ser el que garantice la distribución equitativa de la riqueza para evitar las desigualdades económicas generadas por la propiedad privada. Este sistema impulsaba la propie-

dad social o colectiva de aquellos elementos necesarios para la fabricación de bienes mediante la socialización de los medios de producción, como las máquinas de las fábricas o los campos destinados a la producción agrícola. El Estado intervenía en la planificación de la producción y distribución de los bienes.

Durante esta época ambos países adoptaron políticas de dominación sobre otros Estados, lo que provocó una división entre los países del bloque occidental (capitalista) y los del bloque oriental (socialista), bajo el dominio total o parcial de la Unión Soviética. En Europa, muchos países se alinearon bajo la tutela soviética, como Polonia, Rumania o Hungría; otros, como el Reino Unido, Francia, Italia y España, se alinearon con las políticas norteamericanas. En el continente americano, prácticamente todos los países respondieron a la influencia de los Estados Unidos, con excepción de Cuba, que a partir de un proceso revolucionario adoptó el socialismo como sistema político. En algunas áreas de Asia la difusión del modelo socialista o comunista provocó la intervención de los Estados Unidos. Allí la Guerra Fría condujo a enfrentamientos bélicos concretos como las guerras de Corea, Vietnam y Afganistán.



ACTIVIDADES

2. Repasá en tus libros de Historia qué son la OTAN (NATO, en inglés) y el Pacto de Varsovia.

Doc. 5 El mundo bipolar y sus cambios hacia fines del siglo xx.



El mundo post URSS

Desde 1922 la Unión Soviética ejerció una gran influencia sobre varios países de Europa del Este, como por ejemplo Rumania, Bulgaria o Checoslovaquia (denominados Estados satélite), o impuso una ocupación militar sobre otros países como Alemania Oriental y las Repúblicas Bálticas (Letonia, Estonia y Lituania). Este avance produjo, en muchos casos, reacciones adversas en las poblaciones de los países ocupados o controlados, lo cual decantó en levantamientos populares y descontento popular, como en el caso de Checoslovaquia con la llamada Primavera de Praga.

Desde 1985 comenzaron a producirse reformas políticas y económicas en la Unión Soviética. Los mercados soviéticos paulatinamente se fueron abriendo al libre juego del mercado a partir de una iniciativa del gobierno para aumentar la producción. Al mismo tiempo, se introdujeron mecanismos democráticos con el objetivo de transparentar las acciones políticas. Estos cambios fueron impulsados por Mijaíl Gorbachov, cuyo plan de reformas se define con los términos *perestroika* y *glasnost*.

Si bien en principio no era el objetivo terminar con el modelo soviético, el proceso se profundizó y terminó en 1991 con la desintegración de la URSS. A raíz de esta ruptura, el poder y la influencia del bloque socialista se debilitaron, lo que terminó con la bipolaridad del mundo y dejó el campo libre al bloque occidental, es decir, al mundo capitalista, liderado por los Estados Unidos.

Nuevos Estados

La radical transformación experimentada en la Unión Soviética provocó otras tantas en distintas partes de Europa y Asia.

Las repúblicas que formaban la Unión Soviética se independizaron. Pero esta situación trajo aparejado el problema de la integración de la infraestructura que antes funcionaba dentro de un mismo territorio (el soviético) y que debía ser compartida por varios Estados, como por ejemplo la infraestructura de **ductos** de hidrocarburos o la red de transporte. Con el objetivo de articular la utilización de dichas infraestructuras, la mayoría de las ex repúblicas soviéticas conformaron la Confederación de Estados Independientes –CEI– (doc. 6). Dentro de los países de la CEI conviven distintos grupos étnicos minoritarios que durante la etapa

soviética no gozaron de libertades y que luego acentuaron sus diferencias. Al desaparecer el aparato de control, los conflictos encontraron el momento propicio para propagarse y derivaron muchas veces en enfrentamientos armados, como el que afectó a Georgia.

En Europa, los países que habían estado bajo la órbita soviética también experimentaron cambios territoriales. En 1989 se produjo la caída del muro de Berlín y la unificación de Alemania Occidental y Alemania Oriental; por otra parte, Checoslovaquia se dividió en dos Estados diferentes, la República Checa y Eslovaquia. En otros casos, se desencadenaron cruentos procesos con el enfrentamiento de diferentes grupos étnicos, como ocurrió con la desintegración de Yugoslavia (doc. 7).



Doc. 6 Países que formaban la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y que al independizarse formaron la CEI, con excepción de Estonia, Letonia y Lituania.



Doc. 7 Países que se conformaron tras la disolución de Yugoslavia.

ACTIVIDADES

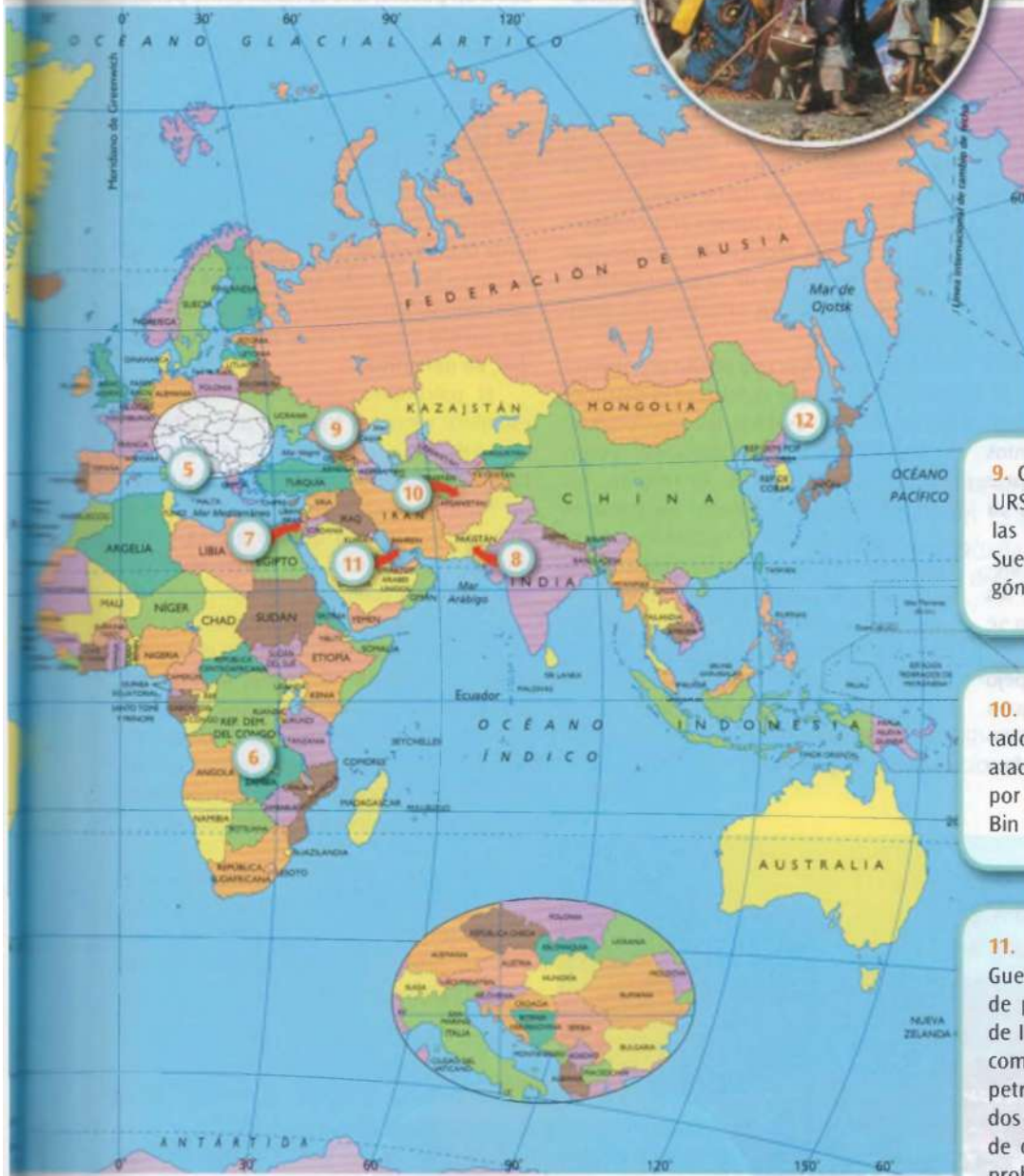
- ¿Qué creés que representa la ilustración de la página anterior?

Actividades

Refugiados. Debido a los conflictos políticos y armados, miles de personas deben migrar a otros países para solicitar asilo. Viven en campamentos en condiciones muy precarias.



Se han organizado en el mundo redes terroristas de base islámica. Se caracterizan por un fuerte componente religioso radical, la utilización de tecnología de avanzada y una oposición muy fuerte hacia la **hegemonía** de Estados Unidos. Las redes no tienen cabeza visible; están compuestas por células que pueden conectarse desde cualquier parte del mundo.



9. Conflictos derivados de la disolución de la URSS. Se destacan en los países formados en las fronteras del sur de la Federación Rusa. Suelen producirse entre grupos étnicos antagónicos o entre ellos y el actual gobierno ruso.

10. Invasión a Afganistán. Fue iniciada por Estados Unidos en 2002 como respuesta a los ataques terroristas en Nueva York reivindicados por la red terrorista de Al Qaeda, dirigida por Bin Laden.

11. Primera (1990-1991) y segunda (2003-...) Guerra del Golfo. Estados Unidos y un grupo de países aliados embate contra el gobierno de Iraq. En la primera etapa, el conflicto tuvo como motivo central la puja por el control del petróleo; el segundo, por la acusación de Estados Unidos sobre una concentración de armas de destrucción masiva en Iraq, hecho nunca probado.

7. Conflicto árabe-israelí. La creación del Estado de Israel en 1948 en tierras ocupadas por el pueblo palestino, ha provocado incesantes enfrentamientos. Los palestinos se encuentran dispersos y una gran parte de ellos son refugiados. Israel goza del apoyo de los Estados Unidos y se ha expandido.

8. Cuando el Imperio británico de la India se disolvió se conformaron tres países independientes: Pakistán, Bangladesh y la India. Desde entonces se producen diversos conflictos étnicos y políticos entre los nuevos Estados. Pakistán y la India tienen conflictos por los límites internacionales.

12. Conflictos entre Corea del Norte (socialista) y Corea del Sur. Ambos Estados tienen disputas de soberanía territorial. Estados Unidos apoya a Corea del Sur y busca frenar el desarrollo de armas atómicas en Corea del Norte.

Guerras y Patrimonio de la Humanidad

El arco de guerras y conflictos que vive el mundo, desde Colombia hasta Indonesia, pasando por Afganistán, la zona del Cáucaso, Balcanes y parte de África Subsahariana tiene un inmenso coste humano y económico, generando enormes movimientos de capital, bienes y personas.

El patrimonio, muchas veces identificado con la herencia, es en sí mismo un concepto que alude a la historia, que entronca con la esencia misma de la cultura y es asumido directamente por los grupos locales. Es la síntesis simbólica de los valores identitarios de una sociedad que los reconoce como propios. Ello implica un proceso de reconocimiento, generalmente intergeneracional, de unos elementos (desde el territorio a la ruina) como parte del bagaje cultural y su vinculación a un sentimiento de grupo.

Así el patrimonio son aquellos bienes, materiales e inmateriales, sobre los que como en un espejo, la población se "contempla para reconocerse", para reconocer sus raíces, su historia. Un espejo que la gente ofrece a sus huéspedes para hacerse entender, en el respeto a su trabajo, a sus formas de comportamiento y su intimidad.

Podemos decir que el elemento "más visible" del patrimonio cultural es el patrimonio tangible; que se compone de los bienes inmuebles, como son los monumentos, edificios, lugares arqueológicos, conjuntos históricos, y los elementos "naturales", como los árboles, grutas, lagos, montañas y otros que encarnan importantes tradiciones culturales y religiosas, y los bienes muebles, que engloban las obras de arte de cualquier tipo y cualquier material, los objetos de interés arqueológico, los que reflejan técnicas tal vez desaparecidas y los objetos de la vida cotidiana, como pueden ser los utensilios, los vestidos y las armas.

A esta lista hay que añadir el patrimonio intangible, que constituye el patrimonio intelectual: es decir, las creaciones de la mente, como la literatura, las teorías científicas y filosóficas, la religión, los ritos y la música, así como los patrones de comportamiento y culturales que se expresan en las técnicas, la historia oral, la música y la danza. Este patrimonio "intangibile" se transforma en "tangible" a partir de los escritos, las partituras musicales, las imágenes fotográficas o las bases de datos informáticas, siendo en este estado tan vulnerable a los ataques como cualquier objeto físico.

El patrimonio puede ser reconocido entonces no solo como un recurso capaz de generar una cohesión social al dar identidad a un pueblo, sino también como potencial recurso generador de riqueza y empleo cuando se transforma en un producto turístico. [...]

¿Qué sucedió con el patrimonio en la cruenta guerra en Bosnia-Herzegovina entre 1991 y 1995? Fue una guerra devastadora en todos los sentidos, que se cobró un número elevado de vidas humanas producto de la llamada *limpieza étnica*; pero junto a esta se llevó a cabo una *limpieza cultural* que dañó seriamente el Patrimonio Cultural del pueblo Bosnio y el de toda la Humanidad, en definitiva.

El patrimonio del pueblo Bosnio se establece sobre las bases de una cultura y forma de vida conformada por católicos, ortodoxos y musulmanes, por lo cual supone un triple enriquecimiento del patrimonio cultural; patrimonio que se quería hacer desaparecer sin más, por causas ideológicas, políticas y económicas.

La magnitud de la devastación del patrimonio es aterradora; los datos obtenidos revelan que fueron destruidas más de mil mezquitas (de las que unas veinte datan del siglo XVI), 150 iglesias católicas, 15 iglesias ortodoxas, 4 sinagogas y otros mil monumentos culturales, incluyendo museos, bibliotecas, archivos y colecciones de manuscritos.

GUZMÁN RAMOS, Aldo. *Imperialismo capitalista, guerras y destrucción del patrimonio cultural de la humanidad*. En: <http://rcci.net/globalizacion/2003/fg321.htm> [consultado el 9/11/2010].



La ciudad de Dubrovnik, en Croacia (ex Yugoslavia), reúne construcciones de la época romana y medieval, por eso fue declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad.

Actividades

4. Elaborá textos que definan:
- El Estado de derecho y su relación con la ciudadanía.
 - Las naciones sin Estado y los Estados plurinacionales.
5. Identificá en un planisferio los territorios no autónomos incluidos en la lista de la Asamblea de las Naciones Unidas en 2002.

Territorio	Administración
Sahara occidental	Invasión por Marruecos
Anguila	Reino Unido
Bermuda	Reino Unido
Islas Caimán	Reino Unido
Islas Malvinas	Reino Unido
Islas Turks y Caicos	Reino Unido
Islas Vírgenes Británicas	Reino Unido
Islas Vírgenes de los Estados Unidos	Estados Unidos
Montserrat	Reino Unido
Santa Elena	Reino Unido
Gibraltar	Reino Unido
Guam	Estados Unidos
Nueva Caledonia	Francia
Pitcairn	Reino Unido
Samoa Americana	Estados Unidos
Tokelau	Nueva Zelanda

En: <http://www.un.org/spanish/descolonizacion/trust3.shtml>
[consultado el 9/11/2010].

- ¿De qué potencia colonial dependen?
- Investigá si los territorios no autónomos que identificaste han reclamado un cambio en su condición.
- Completá el cuadro sobre la situación actual del territorio de Groenlandia y de Puerto Rico. ¿En qué se diferencian de los anteriores?

6. Investigá acerca del Comité de Descolonización de las Naciones Unidas.

- ¿Qué actividades realiza?
- Comentá alguna intervención del comité que consideres relevante.
- Para obtener información, podés consultar la siguiente página:
<http://www.un.org/spanish/descolonizacion/committee.shtml>
[consultado el 9/11/2010].

7. Leé con tus compañeros la siguiente noticia: "Curacao y San Martín festejan su autonomía". En: http://www.eluniversal.com/2010/10/10/int_ava_curacao-y-san-martin_10A4588051.shtml [consultado el 9/11/2010].

- ¿A qué país se vinculan políticamente?
- ¿Qué grado de autonomía obtuvieron?
- ¿Cuáles son los principales desafíos que deberán enfrentar en esta nueva situación según el artículo?

8. Leé el siguiente artículo: "Los kurdos, el mayor pueblo del mundo sin Estado propio". En: http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=955386 [consultado el 9/11/2010].

- ¿Cómo fue dividido el territorio perteneciente al pueblo kurdo?
- ¿Qué elementos en común tiene el pueblo kurdo que lo identifican como nación?

9. Ingresá a la siguiente página y conocé más acerca de la Corte Internacional de La Haya:

<http://www.ici-cij.org/homepage/sp/>
[consultado el 9/11/2010].

- ¿Qué función cumple la Corte?
- Investigá algún caso en que la Corte haya dirimido un conflicto internacional. Debatilo con tus compañeros.

10. Investigá las siguientes páginas:

<http://www.pptunasur.com/> [consultado el 9/11/2010].

<http://europa.eu/> [consultado el 9/11/2010].

- ¿A qué continente pertenece cada bloque?
- ¿Cuántos países participan en cada uno de ellos?

11. Debatí con tus compañeros la siguiente frase del prestigioso politólogo italiano Norberto Bobbio.

[...] el Estado liberal deja al "libre" trabajador prácticamente indefenso frente a las exigencias impersonales del mercado y expuesto a todos los golpes de las fluctuaciones económicas.

Diccionario de Política. En: www.ps-santafe.org/admin/.../ApuntesdelDiccionariodePolitica.pdf

[consultado el 23/11/2010].